

LE PLAISIR DE JOUER ENSEMBLE !

Pour obtenir d'autres exemplaires gratuits de ce document ou pour obtenir des informations, veuillez communiquer avec :

L'Association québécoise des parents d'enfants handicapés visuels (AQPEHV)

Téléphone : (450) 465-7225 ou
1-888-849-8729 (sans frais)
Télécopieur : (450) 465-5129
Courriel : info@aqpehv.qc.ca
Site Internet : www.aqpehv.qc.ca

10, boul. Churchill, bureau 203
Arrondissement Greenfield Park
Longueuil (Québec) J4V 2L7

Guide pour recevoir un enfant aveugle à la maison, à l'intention des parents d'enfants voyants.



- ☆ Conseils pour la communication
- ☆ Conseils pour la visite des lieux
- ☆ Conseils pour la sécurité de l'enfant
- ☆ Conseil pour les jeux
- ☆ Conseils pour les repas ou collations

Mon enfant veut inviter son ami ou amie aveugle à la maison...

Comment me préparer à cette visite ?

Premièrement, prenez le temps de regarder l'enfant aveugle ou de vous renseigner sur lui et vous constaterez que finalement il est d'abord et avant tout un enfant comme le vôtre avec ses forces, ses difficultés, son caractère, ses intérêts et surtout sa personnalité.

Il est aveugle, mais comme votre enfant, il aime jouer avec ses amis ou amies. Il adore les recevoir chez lui, mais apprécie grandement les invitations.

Les conseils et suggestions qui suivent vous aideront à mieux interagir avec un enfant aveugle et rendront, nous l'espérons, cette visite chez vous agréable pour vous et l'enfant présentant une déficience visuelle.

*On attend de la fleur qu'elle s'ouvre
pour qu'elle montre sa beauté, alors
ouvrons bien grand notre cœur pour
que l'unique beauté soit toujours
dévoilée.*

(Serge de Gregorio)

Conseils pour la communication :

1. Parlez-lui avec un ton de voix normal. Il est inutile de hausser la voix. La cécité n'affecte en rien l'audition !

Ce document a été réalisé grâce à la contribution financière du projet de l'AQPEHV « Un plus pour la vie ! », provenant des fonds du Programme d'action communautaire pour les enfants (PACE) de l'Agence de santé publique du Canada, en accord avec la province de Québec.

Édition produite par:

l'AQPEHV

Distributeur :

l'AQPEHV

Supervision de l'édition :

Roland Savard

Recherche et rédaction :

Brigitte Roy

Collaborateurs pour la révision :

Marc St-Onge

Micheline Thérberge

Céline Carreau

© AQPEHV 2009



*On ne voit bien qu'avec le cœur,
l'essentiel est invisible pour les yeux,
c'est le temps que tu as perdu pour ta
rose, qui rend ta rose si importante.*

(Antoine de St-Exupéry)

Enfin, malgré ces petites suggestions, il peut arriver que l'enfant présentant une déficience visuelle se cogne ou bute sur votre table de salon. Dites-vous pour vous consoler que ce n'est ni la première, ni la dernière fois que cela lui arrive. L'enfant aveugle a l'habitude de ces situations et ne vous en tiendra pas rigueur. Le plaisir de jouer avec ses amis ou amies l'emporte sur les petites bosses qu'il récolte parfois au passage. Comme vous pouvez le constater, la visite d'un enfant aveugle à votre domicile ne diffère pas tellement de la visite d'un autre camarade. Le fait de demeurer calme et positif face à cette rencontre aidera considérablement l'enfant ayant une déficience visuelle à se sentir à l'aise chez vous. Contrairement aux croyances populaires, aucune barrière n'est requise pour sécuriser les escaliers !

Vous pouvez communiquer avec les parents de:

(nom de l'enfant)

au numéro de téléphone suivant:

Chers parents, le geste que vous posez en invitant un enfant aveugle à venir jouer à la maison avec votre enfant est très important pour son intégration sociale. Vous contribuez à renforcer ses habiletés sociales, son estime de soi et sa capacité de mieux communiquer avec son entourage. Vous lui donnez l'opportunité de pouvoir se faire des amis ou amies et de s'amuser comme tous les autres enfants de son âge.

2. Nommez l'enfant par son prénom lorsque vous désirez lui parler. Sinon, il risque de ne pas réaliser que vous êtes en train de vous adresser à lui personnellement.

3. Avisez-le si vous devez quitter la pièce et le laisser seul. Ça lui évitera l'embarras de s'adresser au vide. Il est aussi important de le mettre en contact avec un objet, comme un mur ou une table. Ceci l'empêchera de se retrouver seul dans un espace donné sans point de repère et se sentir perdu.

4. N'hésitez pas à employer les termes « voir », « as-tu vu », « regarde », etc. L'enfant aveugle saura qu'il doit porter davantage attention. Il utilise régulièrement ces mots. Pour lui, regarder c'est toucher pour mieux découvrir.

5. Employez des termes précis comme « gauche », « droite », « devant », « derrière », si vous devez guider l'enfant aveugle. Évitez d'utiliser les mots tels que « par là », « par ici ». Ces termes ne donnent aucune information pertinente à l'enfant ayant une déficience visuelle.

6. Intervenez auprès de l'enfant aveugle comme vous le feriez avec les autres enfants, s'il émet des comportements non souhaitables. L'enfant ayant une déficience visuelle parle parfois très fort car il ne voit pas que ses amis ou amies sont près de lui. Il suffit de lui faire prendre conscience que ces derniers sont à proximité de lui et qu'il peut baisser le ton.

Conseils pour la visite des lieux

7. Faites une visite guidée de votre maison avec l'enfant aveugle en compagnie de votre enfant. Pour guider l'enfant aveugle, présentez-lui votre poignet, votre main ou votre coude. Il faut éviter de le tirer ou de le pousser pour ne pas l'insécuriser. Il est conseillé de prendre une distance d'un pas vers l'avant pour lui faire éviter les obstacles.

Débuter cette visite à partir de la porte d'entrée et en faisant le tour, soit par la droite ou soit par la gauche, afin que l'enfant se fasse une image de l'ensemble des pièces pour pouvoir par la suite aller où il veut. Lui faire faire le tour de chacune des pièces en lui décrivant les meubles et le matériel qui s'y trouve sans oublier de lui mentionner les obstacles et les objets fragiles. Lui faire remarquer ce qui se trouve à l'entrée de la pièce pour qu'il puisse se repérer seul dans ses déplacements.

8. N'hésitez pas à aller à l'extérieur avec l'enfant ayant une déficience visuelle. Il suffit, comme vous l'avez fait à l'intérieur, de lui décrire l'environnement où il se trouve en employant des termes précis. Indiquez-lui quels jeux sont disponibles à l'extérieur et leur emplacement. Prévenez-le des éléments qui pourraient être dangereux pour sa sécurité. Visiter la cour en partant de la porte donnant accès à la cour. Faire le tour en lui faisant toucher les obstacles, les meubles de patio, les jeux, la piscine s'il y a lieu, le cabanon, le foyer, les clôtures tout en lui faisant remarquer ce qui caractérise le sol (gazon, tuiles, sable, gravier). L'enfant aveugle sera plus prudent s'il est avisé de ce qu'il peut rencontrer dans votre environnement extérieur. Demandez à votre enfant

Conseils pour les repas ou collations

15. Vous pouvez inviter l'ami ou l'amie de votre enfant à dîner ou à souper. Il suffit lors des repas de prendre quelques minutes pour décrire à l'enfant ce qu'il mange et le positionnement des items qui se trouvent dans son assiette. Par exemple, vous pourriez lui dire ta viande est en haut, tes carottes sont à droite ou encore utiliser la technique de l'horloge, ton riz est à six heures, tes brocolis à neuf heures ...

Si un breuvage est servi, n'oubliez pas d'indiquer à votre visiteur aveugle où il se trouve en employant des termes précis comme par exemple ton jus est à ta droite ou mieux encore de lui mettre la main sur le verre pour lui indiquer son emplacement. De cette façon, on évite les risques qu'un dégât survienne et que l'ambiance du repas soit moins plaisante. Décrivez aussi à l'enfant dans quelle sorte de verre il boit. Tous les verres ne sont pas identiques. Un verre avec un pied est plus facile à renverser si on ne s'y attend pas. Prévoir également une serviette de table.

*Ce qui m'intéresse, ce n'est pas le
bonheur de tous les hommes, c'est celui
de chacun.
(Boris Vian)*

Conseils pour les jeux

11. Ne vous étonnez pas si l'enfant aveugle n'utilise pas sa canne blanche à l'intérieur de votre maison. L'utilisation de cette dernière n'est pas nécessaire à l'intérieur. Il n'a pas l'habitude de l'utiliser chez lui dans son milieu familial. L'utilisation de la canne dans la maison l'encombrerait inutilement dans ses jeux et risquerait d'endommager votre mobilier. L'enfant aveugle a besoin de ses mains pour explorer, jouer et s'amuser pleinement.

12. Expliquez lui les jeux ou activités que vous avez l'intention de faire. L'enfant vivant avec une déficience visuelle sera en mesure de vous dire lui-même s'il peut ou non y participer. Ce dernier connaît généralement assez bien ses forces et ses faiblesses. Dans certains cas, il pourra même vous dire comment adapter l'activité pour qu'il puisse y participer.

13. Faites vous aider de votre enfant si vous avez des doutes sur votre façon d'agir. Il connaît très bien l'enfant aveugle puisque ce dernier évolue quotidiennement avec lui en classe.

14. Suggérez à l'enfant présentant une déficience visuelle de sélectionner quelques jeux parmi les siens. Ce dernier possède souvent des jeux adaptés qu'il peut apporter avec lui lorsqu'il va chez des amis ou amies. Ceci lui permettra de participer activement aux activités.

Quand tu donnes tu perçois plus que tu ne donnes, car tu n'étais rien et tu deviens.

(Antoine de St-Exupéry)

ce jour là de ne pas laisser sa bicyclette traîner au beau milieu de la cour. Son ami aveugle appréciera cette délicatesse.

Conseils pour la sécurité de l'enfant

9. Gardez les portes des pièces de votre maison complètement ouvertes ou fermées. Une porte entrouverte peut blesser un enfant aveugle. Le même conseil est d'usage pour vos portes d'armoires et de lave-vaisselle ainsi que les tiroirs qu'ils seraient préférables de garder fermés.

10. Informer l'enfant aveugle des éléments pouvant être dangereux pour sa sécurité. Rendez vous avec lui, par exemple, près de votre descente d'escalier. L'enfant aveugle bien situé dans l'espace a généralement une bonne représentation mentale des lieux visités. Il se trouvera un repère pour éviter de tomber dans les escaliers. Lors de la première visite, pour emprunter un escalier, prévenez l'enfant qu'il va monter ou descendre un certain nombre de marches et dites si il y a une rampe à droite ou à gauche. Laissez-le utiliser la rampe et placez-vous de l'autre côté pour offrir votre poignet, votre main ou votre coude. Gardez toujours un pas à l'avant et faites une pause.

*Lorsque tu poursuivras ton bonheur,
des portes s'ouvriront où tu ne pensais
pas en trouver ; et où il n'y aurait pas
de porte pour un autre.
(Joseph Campbell)*

